

Aplicación RefAid: una guía didáctica para la integración en el aula

Introducción

RefAid es una aplicación diseñada principalmente para ayudar a personas refugiadas y migrantes a encontrar servicios esenciales cercanos. Si bien la aplicación no es inherentemente educativa, puede transformarse en una poderosa herramienta dentro del aula para fomentar debates y lecciones sobre ayuda humanitaria, geografía, estudios sociales y más. Esta guía busca ofrecer a las y los docentes una hoja de ruta para utilizar la aplicación como parte de su plan de estudios de manera efectiva.

Objetivos de aprendizaje

Comprensión empática: Desarrollar la comprensión empática y la conciencia de las y los estudiantes sobre las situaciones que enfrentan los refugiados.

Conciencia Geográfica: Fomentar el conocimiento geográfico y la conciencia sobre la distribución de servicios esenciales a nivel global.

Responsabilidad cívica: Cultivar el sentido de responsabilidad cívica y el papel de la ayuda humanitaria en la sociedad.

Pensamiento crítico: Mejorar las habilidades de pensamiento crítico analizando la eficacia de las plataformas digitales para ayudar a las personas refugiadas.

Ideas para lecciones

1. Explorando la experiencia de las personas refugiadas

Actividad: Las y los estudiantes tienen que usar la aplicación para encontrar servicios disponibles en diferentes regiones y compararlos para comprender las diferentes circunstancias que pueden encontrar las personas refugiadas.

Discusión: Discusión en clase centrada en por qué estos servicios son necesarios y las condiciones que llevan a que los refugiados los necesiten.

2. Mapeo de la ayuda humanitaria

Actividad: Las y los estudiantes pueden crear un mapa o cuadro que documente los distintos tipos de servicios y su prevalencia en diferentes áreas geográficas.

Asignación: Se puede asignar a las y los estudiantes investigar las organizaciones enumeradas en la aplicación, explorando sus misiones y los tipos de ayuda que brindan.

3. Actividad de juego de roles

Actividad: Las y los estudiantes tienen que interpretar a personas que intentan establecer una red de servicios en una región específica utilizando la aplicación.

Discusión: Después del juego de roles, se discuten los desafíos que encontraron y las posibles soluciones.

4. Desarrollar habilidades de comunicación

Actividad: Las y los estudiantes pueden desarrollar material de comunicación (como folletos o guías) para ayudar a los refugiados a navegar por los servicios disponibles en la aplicación de manera más eficiente.

Presentación: El alumnado puede presentar su material a la clase, explicando el fundamento de su elección y diseño.

Evaluación y retroalimentación

Participación en clase: Evaluar al alumnado en función de su participación en las discusiones y actividades de clase.

Evaluación del proyecto: Evaluar los proyectos (como el material de comunicación o los mapas) en función de la minuciosidad y comprensión demostradas.

Diario reflexivo: Anime a sus estudiantes a mantener un diario reflexivo para documentar su proceso de aprendizaje a lo largo de la unidad.

Conclusión

Incorporar la aplicación RefAid en las actividades de su aula no solo puede fomentar una comprensión más profunda de la crisis de refugiados, sino también ayudar a desarrollar personas que piensan de forma empática y crítica, globalmente conscientes y socialmente responsables. Se anima al profesorado a adaptar las actividades sugeridas según el grupo de edad y los objetivos de aprendizaje de su clase.



DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

www.digiedu4all.eu

'DigiEdu4All. Fortalecer la preparación digital dando voz a TODO el alumnado' (2020-1-AT01-KA226-SCH-092650) ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Este documento refleja las opiniones del autor; la Comisión no puede ser considerada responsable de cualquier uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union