

RefAid-App: Ein didaktischer Leitfaden für die Integration in den Unterricht

Einführung

RefAid ist eine App, die in erster Linie Flüchtlingen und Migranten dabei helfen soll, wichtige Dienstleistungen in der Nähe zu finden. Obwohl die App nicht grundsätzlich lehrreich ist, kann sie in ein leistungsstarkes Tool im Klassenzimmer umgewandelt werden, um Diskussionen und Unterrichtseinheiten rund um humanitäre Hilfe, Geographie, Sozialkunde und mehr zu fördern. Dieser Leitfaden soll Lehrern einen Leitfaden für die effektive Nutzung der App als Teil ihres Lehrplans bieten.

Lernziele

Empathisches Verständnis: Das empathische Verständnis und Bewusstsein der Schüler für die Situationen entwickeln, mit denen Flüchtlinge konfrontiert sind.

Geografisches Bewusstsein: Förderung des geografischen Wissens und des Bewusstseins für die weltweite Verteilung wesentlicher Dienste.

Bürgerschaftliche Verantwortung: Förderung eines Sinns für bürgerschaftliche Verantwortung und der Rolle der humanitären Hilfe in der Gesellschaft.

Kritisches Denken: Verbesserung der Fähigkeiten zum kritischen Denken durch Analyse der Wirksamkeit digitaler Plattformen bei der Flüchtlingshilfe.

Unterrichtsideen

1. Erkundung der Flüchtlingserfahrung

Aktivität: Studierende nutzen die App, um in verschiedenen Regionen verfügbare Dienste zu finden und diese zu vergleichen, um die unterschiedlichen Umstände zu verstehen, mit denen Flüchtlinge konfrontiert sein könnten.

Diskussion: Klassendiskussion, die sich darauf konzentriert, warum diese Dienste notwendig sind und welche Bedingungen dazu führen, dass Flüchtlinge sie benötigen.

2. Kartierung humanitärer Hilfe

Aktivität:Die Schüler können eine Karte oder ein Diagramm erstellen, das die verschiedenen Arten von Diensten und ihre Verbreitung in verschiedenen geografischen Gebieten dokumentiert.

Abtretung: Studierende können damit beauftragt werden, die im aufgeführten Organisationen zu recherchierenApp, erkunden Sie ihre Missionen und die Art der Hilfe, die sie leisten.

3. Rollenspielaktivität

Aktivität: Die Schüler schlüpfen in Rollenspiele in die Rolle von Einzelpersonen, die mithilfe der App versuchen, ein Netzwerk von Diensten in einer bestimmten Region aufzubauen.

Diskussion:Nach dem Rollenspiel besprechen die Schüler die aufgetretenen Herausforderungen und mögliche Lösungen.

4. Kommunikationsfähigkeiten entwickeln

Aktivität:Studierende können Kommunikationsmaterial (wie Broschüren oder Leitfäden) entwickeln, um Flüchtlingen dabei zu helfen, die in der App verfügbaren Dienste effizienter zu nutzen.

Präsentation:Die Schüler können der Klasse ihr Material vorstellen und dabei die Gründe für ihre Auswahl und ihr Layout erläutern.

Beurteilung und Feedback

Teilnahme am Unterricht: Bewerten Sie Schüler anhand ihrer Teilnahme an Unterrichtsdiskussionen und Aktivitäten.

Projektbewertung:Bewerten Sie die Projekte (wie das Kommunikationsmaterial oder die Karten) anhand ihrer Gründlichkeit und ihres gezeigten Verständnisses.

Reflektierendes Tagebuch: Ermutigen Sie die Schüler, ein reflektierendes Tagebuch zu führen, um ihren Lernprozess während der gesamten Einheit zu dokumentieren.

Abschluss

Die Einbindung der RefAid-App in Ihre Unterrichtsaktivitäten kann nicht nur ein tieferes Verständnis der Flüchtlingskrise fördern, sondern auch dazu beitragen, empathische und kritische Denker zu entwickeln, die global denken und sozial verantwortlich sind. Lehrer werden ermutigt, die vorgeschlagenen Aktivitäten entsprechend der Altersgruppe und den Lernzielen ihrer Klasse anzupassen.



DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

www.digiedu4all.eu

„DigiEdu4All. „Stärkung der digitalen Bereitschaft, ALLEN Schülern eine Stimme zu geben“ (2020-1-AT01-KA226-SCH-092650) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

Dieses Dokument spiegelt die Ansichten des Autors wider; Die Kommission kann nicht zur Verantwortung gezogen werden für jegliche Nutzung der hierin enthaltenen Informationen.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union