

RefAid App: una guida didattica per l'integrazione in classe

Introduzione

RefAid è un'app progettata principalmente per aiutare rifugiati e migranti a trovare servizi essenziali nelle vicinanze. Sebbene l'app non sia intrinsecamente educativa, può essere trasformata in un potente strumento in classe per promuovere discussioni e lezioni su aiuti umanitari, geografia, studi sociali e altro ancora. Questa guida cerca di offrire agli insegnanti una tabella di marcia per utilizzare l'app in modo efficace come parte del loro curriculum.

Obiettivi formativi

Comprensione empatica: Sviluppare la comprensione empatica e la consapevolezza degli studenti delle situazioni che i rifugiati devono affrontare.

Consapevolezza geografica: Promuovere la conoscenza geografica e la consapevolezza riguardo alla distribuzione dei servizi essenziali a livello globale.

Responsabilità civica: Coltivare il senso di responsabilità civica e il ruolo degli aiuti umanitari nella società.

Pensiero critico: Migliorare le capacità di pensiero critico analizzando l'efficacia delle piattaforme digitali nell'aiutare i rifugiati.

Idee per le lezioni

1. Esplorare l'esperienza del rifugiato

Attività: Gli studenti utilizzano l'app per trovare i servizi disponibili in diverse regioni e confrontarli per comprendere le diverse circostanze che i rifugiati potrebbero incontrare.

Discussione: Discussione in classe incentrata sul motivo per cui questi servizi sono necessari e sulle condizioni che portano i rifugiati ad averne bisogno.

2. Mappatura degli aiuti umanitari

Attività: Gli studenti possono creare una mappa o un grafico che documenta i vari tipi di servizi e la loro prevalenza nelle diverse aree geografiche.

Compito: Gli studenti possono svolgere una ricerca delle organizzazioni elencate nell'app, esplorando le loro attività e il tipo di aiuto che forniscono.

3. Gioco di ruolo

Attività: Gli studenti interpretano il ruolo di individui che cercano di fornire una rete di servizi in una regione specifica utilizzando l'app.

Discussione: Dopo il gioco di ruolo, gli studenti discutono le sfide incontrate e le possibili soluzioni.

4. Sviluppare capacità di comunicazione

Attività: Gli studenti possono sviluppare materiale di comunicazione (come opuscoli o guide) per assistere i rifugiati nell'utilizzo dei servizi disponibili nell'app in modo più efficiente.

Presentazione: Gli studenti possono presentare il loro materiale alla classe, spiegando la logica alla base delle loro scelte e della loro impaginazione.

Valutazione e feedback

Partecipazione alla lezione: Valutare gli studenti in base alla loro partecipazione alle discussioni e alle attività in classe.

Valutazione del progetto: Valutare i progetti (come il materiale di comunicazione o le mappe) in base alla loro completezza e comprensione dimostrata.

Diario riflessivo: Incoraggia gli studenti a tenere un diario riflessivo per documentare il loro processo di apprendimento durante l'unità.

Conclusione

Incorporare l'app RefAid nelle attività della tua classe non solo può favorire una comprensione più profonda della crisi dei rifugiati, ma aiuta anche a sviluppare pensatori empatici e critici che sono consapevoli a livello globale e socialmente responsabili. Gli insegnanti sono incoraggiati ad adattare le attività suggerite in base alla fascia di età e agli obiettivi di apprendimento della loro classe.



DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

www.digiedu4all.eu

"DigiEdu4All. Rafforzare la preparazione digitale dando voce a TUTTI gli alunni (2020-1-AT01-KA226-SCH-092650) è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea.

Questo documento riflette le opinioni dell'autore; la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che potrebbe essere fatto delle informazioni qui contenute.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union